

Que Puedo Hacer Para Preparar a Mi Estudiante Para Kindergarten?

En kindergarten, su estudiante desarrollará habilidades en una gran variedad de áreas. Pero kindergarten solo es una porción muy corta del día. La clave para tener éxito en un año escolar es una colaboración fuerte entre el hogar y la escuela. Revise las actividades en este folleto y felicítese a si misma por todas las cosas que usted ya hace para preparar a su estudiante para el kindergarten. Después escoja algunas actividades nuevas y introdúzcaselas a su niño. Póngale énfasis en el tratar de hacer una actividad nueva en lugar de aprender la habilidad de memoria. Recuerde que los niños aprenden jugando. Usted puede enseñarle a su niño que el aprender no es solamente divertido pero también muy importante! No existe una señal específica que nos indique que el niño esta listo para entrar a kindergarten. En general, cuando su estudiante esta a punto de cumplir sus cinco años, el/ ella estará listo para entrar a la escuela en el Otoño. Además, la siguiente información describe el nivel en el que la mayoría de los niños se encuentren en su desarrollo escolar antes de empezar kindergarten. Recuerde que cada niño vendrá a la escuela con una gran variedad de puntos fuertes y habilidades. Piense en la siguiente lista en una forma de identificar los esfuerzos de su estudiante, en lugar de tratar de decidir si su estudiante esta atrasado o avanzado comparado a otros estudiantes. Si usted quiere ayudarle a su estudiante y prepararlo para que tenga éxito en kindergarten, trate de hacer las actividades sugeridas en esta guía. Una vez que el año escolar empiece, sepa que la maestra creará una atmósfera positiva de aprendizaje que le dará a cada estudiante la oportunidad de mejorar y superar sus habilidades a través del año escolar. Hable con su estudiante acerca del primer día de clases. Hable con él acerca de su miedo y de sus preocupaciones y asegúrele que todo saldrá bien al final. Mantenga una actitud positiva. Si su estudiante ve que usted esta contenta y entusiasmada acerca del primer día de clases, seguramente su estudiante también lo estará.

Hable con el pediatra de su niño/niña si tiene alguna pregunta o preocupación acerca de su estudiante. También puede comunicarse con la escuela en donde su estudiante estará atendiendo, llamando a la oficina del distrito de su área.

DISTRITO ESCOLAR DE BATTLE GROUND

360-885-5300 www.bgsd.k12.wa.us

DISTRITO ESCOLAR DE CAMAS

360-833-5400 www.camas.wednet.edu

DISTRITO ESCOLAR DE EVERGREEN

360-604-4000 www.egreen.wednet.edu

DISTRITO ESCOLAR DE GREEN MOUNTAIN

360-225-7366 www.greenmountainschool.us

DISTRITO ESCOLAR DE HOCKINSON

360-448-6400 www.hock.k12.wa.us

DISTRITO ESCOLAR DE LA CENTER

360-263-2131 www.lacenterschools.org

DISTRITO ESCOLAR DE RIDGEFIELD

360-619-1300 www.ridge.k12.wa.us

DISTRITO ESCOLAR DE VANCOUVER

360-313-1000 www.vansd.org

DISTRITO ESCOLAR DE WASHOUGAL

360-954-3000 www.washougal.k12.wa.us

ESCUELA DEL ESTADO DE WASHINGTON PARA LOS SIEGOS

360-696-6321 www.wssb.gov

ESCUELA DEL ESTADO DE WASHINGTON PARA LOS SORDOS

360-696-6525 www.wsd.wa.gov

Es muy importante que usted registre temprano a su estudiante en kindergarten. Usted puede empezar a llamar a la escuela de su niño a principios de la primavera. Por favor traiga el acta de nacimiento y la tarjeta de las vacunas de su estudiante para poder completar la inscripción.



SUPPORT FOR EARLY LEARNING & FAMILIES



Trabajando juntos para construir una comunidad que cultive la potencia completa de nuestros niños más pequeños.

COMITE CONSULTANTE SELF READY DE LAS ESCUELAS

Revisado en Febrero, 2008

Website de las Metas del Estado de Washington
<http://www.k12.wa.us/earlylearning/benchmarks.aspx>

Para mas información, por favor llame a SELF
(360) 213-3486
email: director@selfwa.org
www.selfwa.org

Le damos las gracias en una forma muy especial a Clark County School Readiness Taskforce quien inicialmente desarrolló este folleto en el 2000.

¿Como sabré si mi estudiante esta listo para entrar a Kindergarten?



Señales de Lenguaje y de Conocimiento de Alfabetización

Mi hijo/hija:

- Identifica muchas letras, especialmente las letras en su propio nombre.
- Sabe que las letras del abecedario pueden formar palabras.
- Conecta la mayoría de los sonidos con las letras.
- Trata de leer y escribir.
- Reconoce la diferencia entre dibujos y letras escritas en un libro, y sabe que las letras escritas son lo que una persona lee.
- Repite historias simples usando secuencia.
- Al escuchar una historia hace conexiones a la vida real.
- Hace preguntas y comentarios que indican que él/ella entiende muy bien la historia que se le ha leído.

Actividades que puede hacer con su hijo/hija:

- Lea a sí mismo para ponerle un buen ejemplo.
- Déle muchos materiales de lectura para explorar y materiales de escritura para usar.
- Visite la biblioteca lo más que pueda, y participe en los programas de lectura y otras actividades.
- Enséñele a su estudiante a escribir notas usando pedazos de papel y pídale que delecte diferentes palabras.
- Luego pídale que le lea lo que delectó.
- Lea anuncios en voz alta como no estacionarse, "No Parking" y Salida, "Exit," y discuta el significado de estas palabras.
- Jueguen con las letras del abecedario, y ayúdele a su estudiante a identificar el nombre de las letras y palabras que comienzan con el sonido que la letra hace.
- Use palabras nuevas y diferentes para describir lo que usted ve, escucha, y siente. Haga esto para ayudarle a su estudiante a desarrollar habilidades de su lenguaje.

Señales de Conocimiento de Matemáticas y Ciencias

Mi Niño/Niña:

- Cuenta por lo menos al número 31 de memoria.
- Cuenta por lo menos 10 objetos.
- Identifica figuras y colores.
- Separa por colores y figuras.
- Entiende que las letras son diferentes a los números.
- Es curioso/curiosa acerca de la naturaleza y la comunidad.
- Es curioso/curiosa acerca de cómo trabajan las cosas.

Actividades que usted puede hacer con su estudiante:

- Jueguen juegos simples de matemáticas con dados, cartas y dominós.
- Preparan una receta de comida, juntos. Cuenten y midan los ingredientes.
- Coleccionen y cuenten artículos como piedras, hojas, botones y conchas del mar. Sepárelos por color, forma, tamaño o cualquier otra característica que su niño/niña seleccione.
- Jueguen el juego "Sink or Float" con su niño/niña usando una variedad de artículos pequeños. Predicen cuál artículo se hundirá y cuál flotará.
- Repítalo con cada artículo y escriba lo que han aprendido.

Señales Sociales y Emocionales Para Saber si su Hijo/Hija está Listo Para Entrar a la Escuela

Mi Niño/Niña:

- Reconoce y aprecia lo único de sí mismo, de otros individuos y de otros grupos.
- Nombra y habla acerca de sus sentimientos y emociones.
- Hace amistades y coopera con otros niños (por ejemplo, tomando turnos y resolviendo problemas).
- Entiende y sigue reglas y rutinas.
- Interactúa cómodamente y se separa fácilmente de adultos familiares.
- Es curioso y se interesa en aprender y experimentar con cosas nuevas.
- Pone atención a las tareas y es persistente cuando se encuentra con trabajos difíciles.

Actividades que puede hacer con su estudiante:

- Proveer oportunidades para enseñarle respeto y agradecimiento a su estudiante para sí mismo y para otros.
- Cuando usted le lea un libro a su estudiante, discuta los sentimientos de los personajes.
- Ofrezca oportunidades para que su niño/niña juegue y conviva con otros niños.
- Haga comentarios positivos cuando su niño/niña este haciendo algo muy difícil (por ejemplo, "Estas poniendo mucho esfuerzo para amarrarte bien los zapatos.")

Señales Físicas y de Buena Salud Para Entrar a la Escuela

Mi Hijo/Hija:

- Corre, brinca, juega afuera y hace otras actividades para ayudar a desarrollar las habilidades de sus músculos grandes en su cuerpo.
- Hace rompecabezas, hace garabatos, colorear, pinta, corta con tijeras, pega, y hace otras actividades para ayudar a desarrollar las habilidades de los músculos chicos de su cuerpo.
- Usa el baño independientemente.
- Se puede vestir/desvestirse, cepillar los dientes, peinarse, ayuda a seleccionar su ropa, se sirve jugo y usa utensilios por sí mismo.
- Come una dieta balanceada y descansa suficientemente cada noche.
- Recibe cuidado médico y dental, y se le han dado todas sus vacunas/inmunizaciones.
- Sabe su nombre y apellido, número de teléfono, y su información personal más básica.
- Demuestra conocimiento y entendimiento de las reglas de seguridad.

Actividades que usted puede hacer con su hijo/hija:

- Visite parques, patios de recreo y piscinas/albercas.
- Jueguen juegos que le ayuden a su estudiante a mover diferentes partes de su cuerpo.
- Ofrezcale a su hijo/hija una gran variedad de materiales como plastilina, colores de cera, colores de agua, tijeras y papel.
- Escoja un lugar en su casa para mostrar las obras maestras o "masterpieces" y pídale a su estudiante que le explique su creación artística.
- Practique el cómo abrochar botones en la ropa, zapatos con broches, botones, cierres y cintas.
- Use engomados de "Poison Control" o control de envenenamiento en artículos o líquidos peligrosos en su casa. Explíquele a su hijo/hija el significado del engomado.
- Preséntele oportunidades a su hijo/hija para que observe las reglas de seguridad cuando ustedes viajan en un vehículo o en transporte público.

Hay muchos beneficios para los niños que aprenden dos idiomas. A como su hijo/hija va aprendiendo el idioma de Inglés, es muy importante que usted continúe enseñándole a hablar, leer y a escribir en su propio idioma natal.

