

Что я могу сделать, чтобы подготовить моего ребенка к подготовительному классу (Киндергартен)?

В подготовительном классе Киндергартен ваш ребенок будет развивать самые различные навыки. Однако ребенок находится в классе всего лишь несколько часов в день. Ключ к успеху в учебе заключается в близком сотрудничестве школы и дома. Ознакомьтесь с заданиями и методами, описанными в этой брошюре, и похвалите себя за все то, что вы уже делаете для подготовки своего ребенка к школе. Затем выберите несколько новых заданий, с которыми вы могли бы ознакомить вашего ребенка. Попробуйте обратить его внимание на то, что вы делаете что-то новое, а не на то, что ему нужно усвоить определенный навык. Помните, что дети учатся, играя. Вы можете показать ребенку, что учиться не только важно, но и интересно! Не существует единого показателя, определяющего готовность ребенка к школе. Обычно считается, что когда детям исполняется 5 лет, они готовы пойти в школу осенью. Дополнительная информация, изложенная в данной брошюре, описывает уровень развития большинства учеников, достигаемый ими перед началом обучения в школе. Не забывайте, что каждый ребенок приходит в школу с несколькими уже усвоенными навыками и у него есть свои сильные стороны. Глядя на этот список, попробуйте определить сильные стороны своего ребенка, а не оценивать, отстает ли он от других детей или, наоборот, опережает их. Если вы хотите помочь своему ребенку достичь успеха в подгот. классе Киндергартен, попробуйте выполнять с ним задания, описанные в данной брошюре. А когда начнется учебный год, вы можете быть уверены, что его учитель создаст учебную среду, предоставляющую каждому ученику возможность роста и обучения в течение года. Поговорите со своим ребенком о первом учебном дне. Обсудите любые страхи и беспокойства вашего ребенка и уверьте его/ее, что все будет хорошо. Смотрите на это с энтузиазмом. Если Вы радуетесь приближению первого дня учебы, то, вероятнее всего, ваш ребенок тоже будет ему радоваться!

Если вы не уверены в готовности вашего ребенка к школе или у вас возникли какие-либо вопросы, поговорите с педиатром. Вы также можете связаться с будущей школой своего ребенка, позвонив в школьной округ, в пределах которого вы проживаете.

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ BATTLE GROUND

360-885-5300 www.bgsd.k12.wa.us

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ CAMAS

360-833-5400 www.camas.wednet.edu

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ EVERGREEN

360-604-4000 www.egreen.wednet.edu

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ GREEN MOUNTAIN

360-225-7366 www.greenmountainschool.us

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ HOCKINSON

360-448-6400 www.hock.k12.wa.us

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ LA CENTER

360-263-2131 www.lacenterschools.org

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ RIDGEFIELD

360-619-1300 www.ridge.k12.wa.us

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ VANCOUVER

360-313-1000 www.vansd.org

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ WASHOUGAL

360-954-3000 www.washougal.k12.wa.us

ШКОЛА ШТАТА ВАШИНГТОН ДЛЯ СЛЕПЫХ

360-696-6321 www.wssb.gov

ШКОЛА ШТАТА ВАШИНГТОН ДЛЯ ГЛУХИХ

360-696-6525 www.wsd.wa.gov

Крайне важно заранее зарегистрировать Вашего ребенка в класс Киндергартен. Вы можете связаться с будущей школой вашего ребенка еще весной. Для регистрации необходимо предоставить свидетельство о рождении ребенка и документацию о наличии прививок, соответствующих возрасту.



SUPPORT FOR EARLY LEARNING & FAMILIES



Сотрудничество для построения общества, позволяющего самым маленьким детям достичь вершины их потенциала.

СОВЕЩАТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ «SELF Ready Schools»

Обновлено в феврале 2008 г.

Интернет-страница с описанием основных этапов развития ребенка:
<http://www.k12.wa.us/earlylearning/benchmarks.aspx>

Для дополнительной информации Вы можете связаться с «SELF»
(360) 213-3486
email: director@selfwa.org
www.selfwa.org

Особая благодарность рабочей комиссии “Подготовка к школе” округа Кларк, разработавшей первоначальный вариант данной брошюры в 2000 г..

Как я узнаю, готов ли мой ребенок к обучению в подготовительном классе (Киндергартене)?



Признаки готовности к обучению (языковые навыки и грамотность)

Мой ребенок:

- Узнает многие буквы алфавита, особенно присутствующие в его имени.
- Знает, что из букв получаются слова.
- Начинает понимать связь буквы и звука.
- Пытается читать и писать.
- Знает разницу между иллюстрациями и шрифтом в книге, знает, что люди читают в книге слова, а не картинки.
- Пересказывает простые рассказы, сохраняя порядок действий.
- Слушает рассказ или историю, находит связь между тем, что услышал, и реальной жизнью.
- Задает вопросы и комментирует услышанное, проявляя понимание рассказа.

Что вы можете сделать, чтобы помочь ребенку:

- Читайте сами, подавая хороший пример.
- Давайте ребенку разнообразный материал для чтения и письма.
- Поощряйте ребенка писать, даже если это письмо каракулями или он представляет, что правильно пишет слова. Пусть он прочитает вам написанное.
- Читайте в слух знаки, например, “No Parking” или “Exit” и обсуждайте их значение.
- Играйте с буквами, помогайте вашему ребенку распознавать их и находить слова, начинающиеся со звука данной буквы.
- Используйте новые и разнообразные слова для описания того, что вы видите, слышите или чувствуете. Это поможет вам развить языковые навыки вашего ребенка.

Признаки готовности к обучению математике и природоведению

Мой ребенок:

- Считает до 31 по памяти.
- Может пересчитать 10 или более предметов.
- Различает геометрические фигуры и цвета.
- Может сортировать предметы по цвету или форме.
- Понимает, что буквы отличаются от цифр.
- Интересуется природой и обществом.
- Интересуется тем, как устроены предметы.

Что вы можете сделать, чтобы помочь ребенку:

- Играйте в простые математические игры с использованием кубиков, карт и домино.
- Вместе составьте простой рецепт. Посчитайте и измерьте, входящие в него продукты.
- Собирайте и считайте такие предметы, как камни, листья, пуговицы или ракушки. Раскладывайте их по цвету, форме, размеру или любой другой характеристике, определенной вашим ребенком.
- Играйте с ребенком в игру “Поплывет или утонет”, используя мелкие предметы. Попробуйте предугадать, что из них утонет, а что останется на плаву. Запишите, что вы узнали.

Признаки социальной и эмоциональной готовности

Мой ребенок:

- Понимает и ценит уникальные качества в себе, других людях и группах людей.
- Может выразить словами свои чувства/эмоции, делится ими с другими.
- Заводит дружбу и соответствующим образом общается с другими людьми (например, ждет своей очереди, решает проблемы).
- Понимает правила и порядок выполнения чего-либо, следует им.
- Свободно общается с другими и спокойно себя чувствует вдали от знакомых взрослых.
- Любознателен, проявляет интерес к учебе и к чему-то новому.
- Может сосредоточить внимание на выполнении задания, не сдаётся при возникновении трудностей.

Что вы можете сделать, чтобы помочь вашему ребенку:

- Создавайте обстановку, позволяющую учить ребенка уважению и пониманию себя и других.
- Читая ребенку книгу, обсуждайте с ним чувства, которые испытывают герои книги.
- Предоставляйте ребенку возможности игры и общения с другими детьми.
- Хвалите ребенка, когда он старается выполнить трудное задание (например, “Ты так стараешься завязать кроссовок!”)

Здоровье и признаки физической готовности ребенка

Мой ребенок:

- Бегает, прыгает, играет на улице и выполняет другие занятия, способствующие развитию навыков крупной моторики.
- Складывает мозаики (пазлы), пишет каракулями, раскрашивает, рисует, вырезает и наклеивает картинки или фигуры, а также выполняет другие занятия, развивающие мелкую моторику.
- Может самостоятельно ходить в туалет.
- Может самостоятельно одеваться/раздеваться, чистить зубы, расчесываться, помогать выбирать одежду, наливать сок и пользоваться столовыми приборами.
- Получает сбалансированное питание и достаточно отдыхает.
- Регулярно проходит медицинские и стоматологические осмотры, имеет все необходимые прививки.
- Знает свое имя, фамилию, номер телефона и основную личную информацию.

Что вы можете сделать, чтобы помочь вашему ребенку:

- Ходите в парки, на игровые площадки и в бассейн.
- Играйте в игры, в которых ребенок должен по команде выполнять движения различными частями тела.
- Предоставляйте различные материалы для игры и работы: пластилин, карандаши, краски, ножницы и бумагу.
- Выберите место дома, где вы бы смогли выставлять «шедевр». Попросите ребенка рассказать о его произведении искусства.
- Тренируйтесь завязывать шнурки и застегивать кнопки, пуговицы и застежки-молнии на одежде и обуви.
- Сделайте наклейки на моющие и химические средства в доме, представляющие опасность, и обсудите с ребенком, что значат эти наклейки.
- Предоставляйте вашему ребенку возможность соблюдать правила безопасности во время поездки в автомобиле или на общественном транспорте.

В этом есть много полезного для детей изучающих два языка. Когда ваш ребёнок изучает английский язык, пожалуйста продолжайте помогать ему учиться правильно разговаривать, читать и писать на родном языке.

